

МАОУ «СШ №35»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №35»
г. Хабаровск

НОМИНАЦИЯ
«ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК»

ТИЖИН ИВАН СЕРГЕЕВИЧ (наставляемый)
САЛОВА ИРИНА АРКАДЬЕВНА (наставник)

ЧЕЛОВЕК, ИЗМЕНИВШИЙ МОЮ ЖИЗНЬ

*Учитель, который не начинает с того,
чтобы пробудить у ученика желание учиться,
кует холодное железо.*

Хорас Манн

Почему некоторые люди становятся успешными, а другие нет? Почему одни достигают целей, а другие терпят поражение? С древних веков люди знали, что каждому человеку для успешной реализации своего природного потенциала в жизни нужен хороший наставник, учитель, который помогал бы ему справляться с жизненными трудностями, неудачами, учил его знаниям, умениям, навыкам – опыту, приобретенному в процессе жизни, отсюда и слово «педагог», происходящее из греческого языка и означающее «ведущий ребенка». Пожалуй, каждый из известных мировой истории личностей имел своего педагога, так, например, учителем Александра Македонского был Аристотель, учителем Аристотеля – Платон, а у того – Сократ. Но не только у великих людей бывают наставники, у каждого из нас они тоже есть. С самого рождения просветителями жизни для нас выступают наши родители, основы миропонимания и главные черты будущей личности, формируют именно они. Когда ребенок начинает ходить в школу, у него появляются новые наставники – школьные учителя, они отвечают за то, насколько качественное образование мы получим и то, полюбим мы учиться или нет. Но есть еще один вид наставников – тех, которых часто называют в современном мире менторами, то есть лицами, берущими ответственность за реализацию человека в какой-либо деятельности, будь то учёба или работа. Такие люди, как правило являются авторитетами для наставляемых, они помогают им правильно определить цели в жизни, расставить приоритеты и в конце концов достичь высоких результатов. В этом эссе я расскажу о своем наставнике (менторе) – Саловой Ирине Аркадьевне, встреча с которой стала, пожалуй, переломным моментом в моей жизни.

С Ириной Аркадьевной меня познакомила моя старшая сестра, Маша, которая готовилась к ЕГЭ по истории на ее занятиях. Был конец 8 класса, на тот момент я еще не имел ни малейшего представления о том, какие предметы хочу сдавать в следующем году, они все казались мне скучными и неинтересными, поэтому я решил, что будет полезно походить на занятия по истории, подтянуть свои знания по предмету и быть может выбрать его для предстоящих экзаменов. Я отчетливо помню первое занятие, Ирина Аркадьевна мне показалась тогда очень необычным учителем, она не была похожа на классического преподавателя со школы, а ее способ ведения урока, запоминания информации меня изумил, она всей душой старалась максимально эффективно провести занятие, передать своим ученикам всевозможные знания по теме. В конце урока она познакомилась со мной, поинтересовалась о моих увлечениях, спросила кем я хочу стать. На тот момент я еще не мог точно ответить на эти вопросы, тогда Ирина Аркадьевна сказала, что будем искать к чему у меня природная склонность, может быть что-то из гуманитарных наук: история, экономика, юриспруденция, мне покажется очень интересным и я захочу изучать это углубленно, связать с этим жизнь. Такой подход к новым ученикам меня удивил, учитель видел в каждом из ребят потенциал, который они самостоятельно не всегда могли разглядеть и уж тем более развить.

Тогда же, в конце 8 класса, Ирина Аркадьевна пригласила меня в свою олимпиадную команду, я мало понимал, что такое олимпиады и для чего они нужны, но мне было жутко любопытно чем занимаются другие ребята в ее олимпиадной школе. На занятиях обсуждались сложные, непонятные для меня теории, работы неизвестных мне ранее авторов, но несмотря на это было интересно. Я понял, что хочу также как и остальные ученики участвовать в обсуждениях, а не быть просто слушателем. Ирина Аркадьевна сумела пробудить во мне ту поистине искреннюю жажду знаний, стремление к познанию мира.

В начале каждого нового учебного года Ирина Аркадьевна проводит для всех желающих мотивационный тренинг, мой 9 класс начался именно с него. Стремиться к большему – один из главных лозунгов моего наставника. Важно всегда ставить себе цель в учебе, работе, личной жизни, без цели человек перестает развиваться, порой даже регрессирует. Моей целью в 9 классе было влиться в олимпиадное движение, попробовать себя в различных олимпиадах и сдать хорошо ОГЭ. На протяжении всего года Ирина Аркадьевна помогала мне достигать этих целей. Я ходил на ее занятия по истории и обществу и с каждым новым занятием все больше и больше понимал, что мне нравятся эти дисциплины, и то, как они преподаются. Ирина Аркадьевна разработала целую систему запоминания информации, которая очень помогает при изучении предметов. Например, на ее уроках истории вы можете узнать, как запомнить всех князей киевской Руси с помощью одной простой аббревиатуры! В 9 же классе, благодаря еженедельным занятиям в ее олимпиадной школе, мне удалось пройти на региональный тур по праву, несмотря на то, что я стал всего лишь участником, я был доволен, для меня это был большой рывок в олимпиадном движении, до этого я ни разу не участвовал в подобных мероприятиях такого серьезного уровня, а уж тем более не ездил на региональные этапы. Так начался мой олимпиадный путь

Занятия по истории и обществу принесли результат – экзамены сдал на отлично. Но вновь, как и перед 9 классом я стоял на перепутье дорог, не знал остаться ли мне в школе, в которой учился с 1 класса или перевестись в другую? Я понимал, что в своей школе мне будет тяжело совмещать учебу и олимпиады, но переходить в другую было страшно, тогда я обратился за советом к своему наставнику. Ирина Аркадьевна предложила мне поступить в школу №35 (в которой она работает учителем истории и обществознания) на индивидуальный учебный план, о такой форме обучения до этого я даже не слышал, поэтому она объяснила мне и мои родителям, что он из себя представляет. Я понял, что переход на индивидуальный учебный план будет лучшим вариантом для реализации целей, поставленных в 10 классе. На собеседовании с директором

школы присутствовала и Ирина Аркадьевна. Благодаря ее хорошей характеристике на меня, подтверждению моих результатов в олимпиадах и учебе, я был принят.

Мое 16 лето сильно отличалось от того, как я проводил эти каникулы все предыдущие года. Я понял, что все свободное время, без школы, дополнительных занятий, могу посвятить изучению того, что мне было действительно интересно, полностью погрузиться в олимпиады по обществознанию и праву. Мои родители были сильно удивлены таким переменам во мне, ведь все предыдущие года я проводил лето гуляя с друзьями или сидя в телефоне, а тут я обложил себя разными учебниками, тестами, стал углублено изучать гуманитарные науки. В этом ,безусловно, заслуга Ирины Аркадьевны, в начале лета она выдала мне задания, помогла с составлением плана, определением задач и целей в изучении предметов. В течении всего лета я так же общался со своим наставником по любому учебному вопросу, волновавшему меня.

Весь 10 класс прошел в таком насыщенном режиме – самостоятельная работа по 8-10 часов в день, занятия с наставником , олимпиадная жизнь. Результаты не заставили себя ждать уже на региональном этапе ВсОШ по праву я стал призером.



Помимо этого, мне удалось пройти на заключительные этапы ряда вузовских олимпиад, проходивших в дистанционном формате: Высшая проба, Фемида, олимпиада СПбГУ и др.

В марте я поехал в Москву на заключительный этап Московской Олимпиады Школьников по обществознанию и стал призером!



В начале учебного года, по наставлению Ирины Аркадьевны, я зарегистрировался на конкурс «Хабаровск – территория лучших».

Благодаря ее участию в процессе подготовки к олимпиадам, мне удалось собрать хорошее портфолио, которое жюри конкурса высоко оценили. Я стал одним из победителей, а мэр города, С.А. Кравчук, наградил меня дипломом и ценным подарком.



Без такого наставника как Ирина Аркадьевна я бы не смог достичь таких результатов! Ирина Аркадьевна – это тот человек, который идет с тобой с начала и до конца, до победы, она всегда знает когда нужно поддержать, похвалить, а когда и поругать. На занятиях по истории и обществу часто выступают ее выпускники, поступившие в ведущие ВУЗы страны, у каждого из них своя история, свой путь успеха, однако объединяет всех то, что встреча с Ириной Аркадьевной сильно повлияла на их судьбы. Слушая рассказы повзрослевших ребят, понимаешь, что любой человек в силах сдать на высокие балы ЕГЭ, победить в олимпиадах, для этого нужно только желание и упорство, которые Ирина Аркадьевна пробуждает в каждом ученике.

Спустя 3 года после знакомства с ней многое изменилось в моей жизни, Ирина Аркадьевна стала для меня больше, чем обычный наставник, она – член моей семьи. И сегодня я уже могу ответить на те вопросы, которые вызывали трудности у меня при первой встрече с ней. Спасибо ей за это!

